**Занятие по математике**

    **Вам понадобиться:** двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 штук); конверты,в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур.

#####

   **Дидактическая игра «Отсчитай-ка».**

   Мы предлагаем ребенку выполнить задания:

   – отсчитай на верхней полоске карточки на один треугольник больше, чем число 9. Сколько треугольников вы отсчитали? Почему вы отсчитали столько треугольников?

   – отсчитай на нижней полоске карточки на один квадрат меньше, чем число 10. (Вопросы те же.)

   Затем уточняем: «Какими числами можно обозначить это количество треугольников (квадратов)? Какое число больше: десять или девять? Какое число меньше: девять или десять? На сколько число десять больше числа девять? На сколько число девять меньше числа десять? Как можно уравнять эти числа?»

   Ребенок уравнивает числа выбранным способом и объясняет свои действия.

   **Дидактическая игра «Найди соседей».**

   Взрослый объясняет ребенку правила игры: «У каждого числа есть два соседа. Мы должны их найти. Например, у числа два старший сосед число три, оно на один больше, а младший сосед – число один, оно на один меньше. (По мере называния чисел взрослый демонстрирует соответствующие числовые карточки и закрывает ими пустые квадраты.) А теперь заполни свои карточки».

   По окончанию выполнения задания ребенок обосновывает свой выбор.



   **Дидактическая игра «Составь целое по его части».**

   В конверте ребенка находится по одной второй (одной четвертой) части какой-либо геометрической фигуры.

   Взрослый предлагает составить целую геометрическую фигуру по ее части, выбрав недостающие из коробки.

   После выполнения задания ребенок определяет, какие фигуры у него получились и из скольких частей они состоят.

   Затем мы уточняем: «Как можно назвать каждую часть вашей фигуры? Что больше: целое или одна вторая (одна четвертая) часть? Что меньше: одна вторая (одна четвертая) часть или целое?»

   **Игровое упражнение «Определи правильно».**

   Ребенок и взрослый встают друг на против друга. Мы задаем вопрос и бросаем мяч ребенку.Например: «Что выше: здание детского сада или береза на нашем участке? Что ниже: кусты сирени на нашем участке или рябина?» и т. д.