***Занятие по математике***

**Вам понадобиться:**предметы посуды (9 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки), наборы цветных карандашей, листы бумаги.

##### 

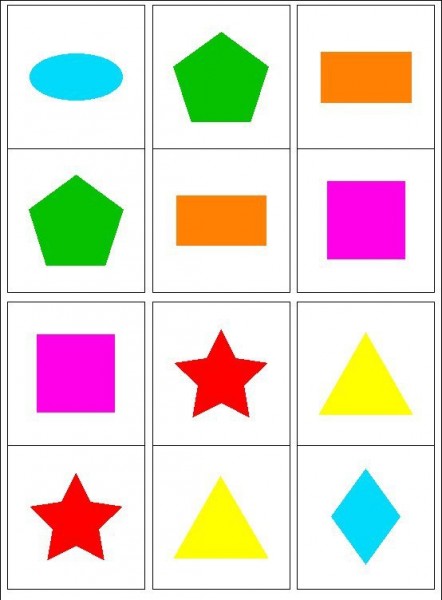
##### Игровое упражнение «Составим число».

   Взрослый предлагает ребенку составить число 8 с помощью разных предметов посуды. После выполнения задания спрашивает: «Сколько всего предметов посуды? Сколько каких предметов посуды ты взял? Как ты составили число три? Сколько предметов посуды каждого вида?» Взрослый добавляет еще один предмет посуды и спрашивает: «Сколько теперь стало предметов посуды? Сколько каких предметов посуды? Какое теперь число мы составили? Как мы составили число четыре?»

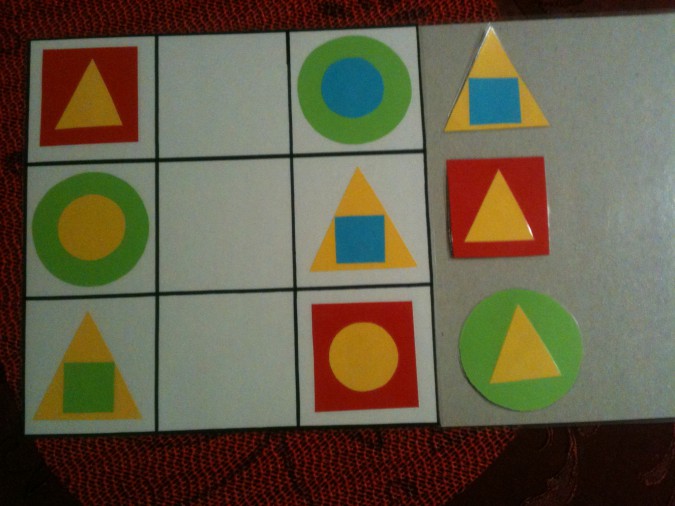
   Родитель предлагает детям составить число 9 с помощью карандашей разного цвета. (Вопросы аналогичны предыдущим.)

**Дидактическая игра «Запомни и повтори».**

   Взрослый показывает ребенку карточку с изображением геометрических фигур, уточняет их расположение и цвет. Затем предлагает запомнить, как расположены фигуры и просит повторить их в таком же порядке. Игра повторяется 2–3 раза.



Если ребенок хорошо справляется, можно ему усложнить задание



**Игровое упражнение «Назови день недели».**

   Взрослый вместе с ребенком вспоминает названия дней недели, их последовательность, определяет, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.