**Дидактические игры**

**«Наоборот».**

**Цель**: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

**Ход игры.**

Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)

**«Природа и человек».**

**Цель:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

**Ход игры**

. «Что сделано человеком?» – спрашивает воспитатель и передает одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Ребенок отвечает и передает мяч или предмет рядом стоящему ребенку, и так по всему кругу. После завершения круга воспитатель задает новый вопрос: «Что создано природой?» Игра повторяется по новому кругу; ребенок, не сумевший ответить, выходит за круг и пропускает его, если же придумает и назовет слово, то снова принимается в игру.