Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей и подготовительной группе детского сада "Путешествие в прошлое телефона"

*Воспитатель Обетковская Т.В.*

Ссылка на статью, при указании в списке литературы (по ГОСТ Р 7.0.5–2008):

**Цель занятия:**
Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов.
**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.
2. Закрепить  знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, милиции, скорой помощи..
3. Развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.
4.Обогатить словарный запас детей - сигнальный костёр, сигнальный колокол, дисковый телефон, телефон-автомат, мобильный телефон и др.

**Литература:**

Дыбина О.В. "Что было до…" (игры-путешествия в прошлое предметов).      При разработке презентации использовались материалы с сайта <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2011/11/30/prezentatsiya-muzey-telefona>
А также, фотоматериалы Интернет-ресурсов.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***: [Презентация на тему: "История телефона"](https://yadi.sk/i/6-8hIciYoTcBz)

**Вводная часть:**
**Слайд №1**
Ребята, а вы знаете, кто такие изобретатели? *(ответы детей).*Правильно, эти люди очень наблюдательны, любознательны и стараются найти ответы на любые вопросы. А я знаю изобретателя, он изобрел очень нужный и важный аппарат. А что это за аппарат, вы узнаете, если отгадаете загадку:
**Слайд №2**Через поле и лесок
                     Подается голосок.
                     Он бежит по проводам -
                     Скажешь здесь, а слышно там.
*(Ответы детей: телефон)*
Правильно, это телефон. А как же общались люди, когда не было телефонов? *(предположения детей).*
Вы хотели бы отправиться в прошлое? Я тоже решила побывать в роли изобретателя. Я придумала "маховик времени". Стоит лишь взмахнуть руками,как тут же мы сможем перенестись в древние времена. Давайте закроем глаза, ***РАЗ-ДВА-ТРИ*** - отправляемся в прошлое!

**Основная часть:**
**Слайд №3**
- Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как вы думаете, они общались без помощи телефона? А как они это делали? *(Ответы детей: жестами, танцами, мимикой)*
- Давайте, и мы попробуем.

**Игра "Расскажи без слов".**
Ребята, легко ли было так общаться?*(ответ детей)*
Ерунда какая-то получается. Давайте я вам помогу-буду подсказывать.

**Физминутка.**
**“Веселая минутка”**
- Как живёшь?
Вот так *(показывают большой палец).*
- Как идешь?
Вот так *(дети маршируют).*
- А бежишь?
Вот так *(дети бегут на месте).*
- Ночью спишь?
Вот так *(руки под щеку).*
- Как берешь?
Вот так *(руками к себе).*
- Как даёшь?
Вот так *(руки протянуты вперед).*
- Как шалишь?
Вот так *(дети корчат рожицы).*
- А грозишь?
Вот так *(грозят пальчиками).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

-Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство и продолжали искать новые способы передачи информации. Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер.
**Слайд №4** Такой костёр называли ***"сигнальным".***
**Слайд №5**Позже использовали звуки барабанов, труб…
**Слайд №6**Сигнального колокола. Все узнавали, что произошло какое-то событие, реагировали на это и приходили на общий сбор.Удобны ли были эти способы? Почему? *(Ответы детей)*
-Затем человек стал сам разносить новости. Выбирали самого быстрого и смелого или выбирали ему самого быстрого и выносливого коня.
**Слайд №7** Такого человека называли ***"гонец".*** Он получал письмо или информацию, которую надо передать другому и отправлялся в путь.
-Вы помните ***Елисея*** из мультфильма?
-А маленького ***Мука***? Они оба были гонцами.
**Слайд №8**Работа гонца была очень сложная. В любую погоду-в дождь и солнце, в зной и холод человек должен был во что бы то ни стало добраться из одного места в другое. Хорошо,если это два дома в одном городе, а если необходимо было передать важное сообщение в другой город или даже страну?!
-Тут на помощь человеку приходили птицы.
**Слайд №9 *Почтовые голуби***.На лапках которых привязывалось письмо. Но вот удобно ли это было-передавать сообщение с гонцом или голубем? Почему? Действительно, человек мог заблудиться по дороге, а птица погибнуть или попасться хищнику.И сообщение так и не будет доставлено.
**Слайд №10.**Но время шло. И вот был изобретен аппарат для передачи данных на расстоянии. Американский ученый ***Александр Белл*** придумал ***телефон***.Он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. Трубку по очереди подносили то к губам-говорили, то к уху-слушали ответ. Этот аппарат назвали "ТЕЛЕФОН". Слово "телефон" означает: первая часть "теле" - далеко, вторая часть – "фон" - звук. При помощи этого аппарата звук можно было услышать очень далеко. Но, признаться честно, звук был таким тихим, было много лишних шумов, что собеседника было очень плохо слышно. Изобретение требовало доработки.
**Слайд №11**Но начало было положено и телефоны менялись. Люди изобретали всё более и более удобные телефоны. Для дома и работы. Настенные и настольные. Для соединения одного номера с другим даже была придумана особая профессия-***"телефонистка".***
**Слайд №12**А сейчас я и вас попрошу поработать телефонистами. Вам необходимо разобраться в этом клубке проводов и определить с каким кружком-номером соединены все эти телефоны.

**Зрительная гимнастика**
**Слайд №13**Со временем были изобретены ***телефоны с диском***, для набора номера. Палец вставляли в отверстия на диске, помеченные цифрами и крутили диск. Это было не очень удобно: застревал палец, диск вращался медленно. Поэтому диск заменяли кнопками. ***У многих такие телефоны*** есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться, находясь в помещении. А что делать, если нужно срочно позвонить, а ты находишься на улице?
**Слайд №14**Был придуман уличный "***телефон-автомат"***. Находился он в специальной кабинке. Помните, как Заяц хотел позвонить, а его чуть не поймал в такой кабинке Волк?
Но и этот телефон был неудобен. С собой его взять нельзя. Почему? …Ученые снова стали думать, как телефон сделать удобным для общения и передачи информации.
**Слайд №15**И вот изобрели ***"мобильный телефон"***. Правда сначала он выглядел совсем не так, как у ваших мамы и папы. А некоторым необходима была ***постоянная подзарядка*** от батареи. И были они огромного размера. Такой не просто положить в карман!
**Слайд №16**А сейчас телефоны выглядят примерно так…Почему люди во всем мире пользуются им? *(Ответы детей)* Потому что это-удобно. Действительно, ***мобильный***– означает переносной его можно брать с собой и общаться, где бы ты не находился. В некоторые современные аппараты встроены автоответчики, если нас нет дома или мы не смогли ответить, человек, который вам звонил, может оставить сообщение для вас.
У каждого телефона есть свой номер. Это помогает нам позвонить именно тому человеку, которому нужно. А вы знаете номер телефона мамы, папы? *(ответы детей: номер).* А какие номера должен знать каждый человек в нашей стране? *(Ответы детей: телефоны служб: пожарной , полиции, скорой помощи, газовой аварийной службы)*. Проверим-помните ли вы их.
**Слайд №17**
Ну вот, кажется это всё, что я хотела вам рассказать о истории телефона. Нам пора воспользоваться маховиком времени и вернуться в детский сад. Закрываем глаза, произносим-***РАЗ-ДВА-ТРИ*** и делаем взмах руками….Вот мы и вернулись. Никто не остался в прошлом?
Вы сегодня узнали так много. Что вам запомнилось больше всего? А столкнулись ли вы с трудностями на сегодняшнем занятии? Но трудности все преодолели?  Я очень рада!