[**Карта дидактического ресурса**](../student_support/%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%20%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B.pptx)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурсаНазвание | **Пособие**  **«Как строят мосты»** |
| Образовательная область ФГОС ДО | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |
| Возраст детей | 5-6лет |
| Место ресурса в образовательном процессе | Практический этап |
| Цели:  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Углублять ранее полученные знания, побуждать к экспериментированию | Развивать практические и исследовательские навыки | Воспитывать умение выявлять связи и закономерности |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | 20 мин |
| Материал, оборудование | Ноутбук, принадлежности для экспериментов (ванночки, стакан с подкрашенной водой, пустой стакан, полоски картона, бумажные салфетки, деревянные кубики) |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Microsoft Office PowerPoint |
| Количество участников | 6-10 участников |
| Форма организации деятельности детей | подгруппы детей |
| Варианты использования  | Просмотр по подгруппам с участием педагога, индивидуальный просмотр |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): | Мотивация сюжетно- ролевая игра «Строители моста», экспериментированиес детьмиВоспитатель использует прямое и косвенное руководство игрой.Дети выполняют действия в соответствии с инструкцией. |
| Подведение итогов | Рефлексия, дети делятся впечатлением от просмотра и экспериментирования |