[**Карта дидактического ресурса**](../student_support/Как%20строят%20мосты.pptx)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | **Пособие**  **«Как строят мосты»** | | | |
| Образовательная область ФГОС ДО | | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | | | |
| Возраст детей | | 5-6лет | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Практический этап | | | |
| Цели: | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| Углублять ранее полученные знания, побуждать к экспериментированию | | | Развивать практические и исследовательские навыки | Воспитывать умение выявлять связи и закономерности |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 20 мин | | |
| Материал, оборудование | | | Ноутбук, принадлежности для экспериментов (ванночки, стакан с подкрашенной водой, пустой стакан, полоски картона, бумажные салфетки, деревянные кубики) | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Microsoft Office PowerPoint | | |
| Количество участников | | | 6-10 участников | | |
| Форма организации деятельности детей | | | подгруппы детей | | |
| Варианты использования | | | Просмотр по подгруппам с участием педагога, индивидуальный просмотр | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): | | | Мотивация сюжетно- ролевая игра «Строители моста», экспериментирование  с детьми  Воспитатель использует прямое и косвенное руководство игрой.  Дети выполняют действия в соответствии с инструкцией. | | |
| Подведение итогов | | | Рефлексия, дети делятся впечатлением от просмотра и экспериментирования | | |