### [Карта дидактического ресурса](../student_support/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B5.doc)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид дидактического ресурса Название | **Пособие****Тема** **«Мосты города Рыбинска»** |
| Образовательная область ФГОС ДО | Социально-коммуникативное развитие.Познавательное развитие.Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие |
| Возраст детей | 5-6 лет |
| Место ресурса в образовательном процессе | Практический этап |
| Актуальность использо­вания ИКТ | способствуют визуализации действий детей, развитию активности |
| Цели:  | обучающие | развивающие | воспитательные |
| расширение кругозора детей о значимости мостов жизни человека и города  | Развивать активную речь детей  | воспитание интереса к своей «малой Родине» |
| **Организационная структура**  |
| Длительность (общая, ИКТ) | 10 минут |
| Материал, оборудование | Ноутбук |
| Программное обеспечение (ИКТ) | Microsoft Office Word |
| Количество участников | 10 детей |
| Форма организации деятельности детей | По подгруппам, совместно с педагогом, индивидуальная по желанию детей |
| Варианты использования  | Для объяснения нового материала; Для закрепления знаний по данной теме;Для организации контроля и самоконтроляИзменение количества участников |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | **Мотивация**: в зависимости от варианта применения пособия. Формирование умений самостоятельной работы с различными источниками информации и умения усваивать и анализировать новый материал. По ходу презентации воспитатель дает объяснение и задает вопросы. |
| Подведение итогов | **Рефлексия** - дети высказывают свое мнение, делятся впечатлениями, рассказывают, что понравилось. |