### [Карта дидактического ресурса](../student_support/Пособие%20мосты%20в%20Рыбинске.doc)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса  Название | | **Пособие**  **Тема** **«Мосты города Рыбинска»** | | | |
| Образовательная область ФГОС ДО | | Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное развитие.  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | | | |
| Возраст детей | | 5-6 лет | | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Практический этап | | | |
| Актуальность  использо­вания ИКТ | | способствуют визуализации действий детей, развитию активности | | | |
| Цели: | обучающие | | | развивающие | воспитательные |
| расширение кругозора детей о значимости мостов жизни человека и города | | | Развивать активную речь детей | воспитание интереса к своей «малой Родине» |
| **Организационная структура** | | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 10 минут | | |
| Материал, оборудование | | | Ноутбук | | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Microsoft Office Word | | |
| Количество участников | | | 10 детей | | |
| Форма организации деятельности детей | | | По подгруппам, совместно с педагогом, индивидуальная по желанию детей | | |
| Варианты использования | | | Для объяснения нового материала;  Для закрепления знаний по данной теме;  Для организации контроля и самоконтроля  Изменение количества участников | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | **Мотивация**: в зависимости от варианта применения пособия. Формирование умений самостоятельной работы с различными источниками информации и умения усваивать и анализировать новый материал. По ходу презентации воспитатель дает объяснение и задает вопросы. | | |
| Подведение итогов | | | **Рефлексия** - дети высказывают свое мнение, делятся впечатлениями, рассказывают, что понравилось. | | |