[**Карта дидактического ресурса**](../student_support/Упражнение%20Собери%20картинку.docx)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид дидактического ресурса    Название | | **Упражнение**  **«Собери картинку»** | | |
| Образовательная область ФГОС ДО | | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | | |
| Возраст детей | | 5-6 лет | | |
| Место ресурса в образовательном процессе | | Проектировочный этап | | |
| Цели | обучающие | развивающие | | воспитательные |
| Упражнять детей в умении составлять целое из частей, используя функцию «удержание мышки» | Способствовать развитию умения анализировать объект, видеть основные части и детали | | Воспитывать умение доводить начатое до конца. Побуждать детей преодолевать трудности. |
| **Организационная структура** | | | | |
| Длительность (общая, ИКТ) | | | 5-7 мин | |
| Материал, оборудование | | | мультимедиа средства | |
| Программное обеспечение (ИКТ) | | | Microsoft Word | |
| Количество участников | | | 1-5 зависимости от варианта | |
| Форма организации деятельности детей | | | Индивидуальная, групповая | |
| Варианты использования | | | - участие педагога  - усложнение задачи;  - изменение количества участников;  -соревнование; | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство): | | | Педагог предлагает детям найти детали картинки, перетащить их мышью их так, чтобы изображение совпало, при усложнении педагог предлагает детям сделать поворот детали. Во время группового упражнения дети выполняют по очереди те же задания, при соревновании выполняют их на время. | |
| Подведение итогов | | | Словесное поощрение, «лесенка- достижение». После соревнований получают призы. | |