

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области



Р.А. Брядовая

м.п.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 104
О.Ю. Новикова
(Ф.И.О.)



Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 104

на 2021-2025 годы

Рыбинск 2023

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1. Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 104 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

	Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 104 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете.
2.Паспорт Программы развития -Наименование Программы -Руководитель Программы -Разработчики программы -Участники Программы -Сайт детского сада в сети интернет -Основания для разработки Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №104 на 2021-2025 гг. Руководитель Программы: Новикова Ольга Юрьевна. Разработчики Программы: Творческий коллектив педагогических работников детского сада № 104 Участники Программы: коллектив детского сада, воспитанники и их родители, другие представители образовательной и социальной среды. Сайт детского сада: http://dou104.rybadm.ru Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта

	национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав ДОУ.
Цели Программы	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе

	специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО (из другой программы). Тактическая цель: 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП и АОП дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 104 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными

	партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14.Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 104 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития	Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности. Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных

ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).

8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 104 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 104.

9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.

9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.

10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 104, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.

13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.

15. Увеличение объем платных образовательных услуг.

16. Обеспечено участия детского сада № 104 в проектах различного уровня.

17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.

Этапы реализации Программы	<i>I этап – 2021-2022 гг.</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): . <i>II этап – 2022-2024 гг. (реализации)</i>
--	---

	III этап – 2024- 2025 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 104 _____
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации–партнеры. 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Риски Возможные риски и способы их предотвращения	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов. Риск снижения кадрового потенциала ДОУ - совершенствование кадровой политики ДОУ, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования

персонала;
 - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; -
 возрождение традиций наставничества;
 -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования
 - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
 - стимулирование энергосберегающих технологий;
 - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск снижения конкурентоспособности ДОУ
 - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
 - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;
 - использование инновационных технологий;
 - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
 - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
 - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

3. Информационная справка

3.1. Общие сведения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104

Юридический адрес: Российская Федерация, 152934 Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 54, телефон: 22-23-59

Учредитель: Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город, в соответствии с компетенцией, установленной Уставом.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Новикова Ольга Юрьевна, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 40 лет, руководящей работы — 40 лет.

Старший воспитатель: Андреева Юлия Александровна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж 23 года.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 104. В 7 группах двенадцатичасовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными: суббота, воскресенье.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от санитарных норм.

Возрастная группа	Количество групп	направление
Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)	1	общеразвивающая
Группа дошкольного возраста (дети от 2,7 до 4 лет)	1	общеразвивающая

Группа дошкольного возраста (дети от 4 до 7 лет)	1	компенсирующая
Группа дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет)	1	общеразвивающая
Группа дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет)	2	общеразвивающая
Группа дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет)	1	общеразвивающая
Всего	7	

Характеристика педагогического коллектива:

Педагогический коллектив 16 человек. Из них: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный работник, 1 инструктор физкультуры. Педагоги дошкольного учреждения имеют высшее образование (5 чел.) и среднее-профессиональное образование (11чел.) .

Педагогический состав стабильный.

Педагогические кадры дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию через постоянно действующие семинары при муниципальном образовательном учреждении МОУ ДПО «Информационно - образовательный Центр», курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

Характеристика семей воспитанников:

Социальный паспорт семьи: 44% - служащие, 30 % - рабочие, 23 % - предприниматели, 3 % -без работы.

Высшее образование имеют 32 % родителей, среднее специальное образование имеют 64%родителей, 4 % - неполное среднее образование.

3.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	образовательная программа дошкольного образования детского сада № 104, разработанная на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО
Программно-методическое обеспечение образовательной
деятельности с детьми раннего возраста возраста

Автор	Название
Позина В. А., Помораева И. А.	"Формирование элементарных
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. Конспекты занятий"
Гербова В. В	Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
Алямовская В.Г.	Ясли - это серьезно
Белая К.Ю.	Первые шаги
Белая К.Ю.	Занятия с малышами в детском сад
Демина Е.С.	Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ
Елецкая О.В., Вареница Е.Ю.	День за днём, говорим и растём
Картушина М.Ю.	Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет
Лайзане С.Я.	Физическая культура для малышей
Павлова Л.Н.	Знакомим малыша с окружающим миром
Павлова Л.Н.	Развивающие игры - занятия с детьми от рождения до трёх лет
Пилюгина Э.Г.	Занятия по сенсорному воспитанию
Лыкова И.А.	

Изобразительная деятельность в детском саду.
 Ранний возраст. Планирование, конспекты
 занятий, методические рекомендации.

Программно-методическое обеспечение образовательной
области: «Физическая развитие»

Веракса Н. Е., Комарова Т. С.; Дорофеева Э.М.. идр	«От рождения до школы» -
Маханева М.Д.	Воспитание здорового ребенка
Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий
Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий
Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий
Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий
Вавилов Е.Н.	Учите бегать, прыгать, лазать, метать
Бушинская П.П., Васюкова В.И.	Общеразвивающие упражнения в д/ с

Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.	Са-фи-дан-се
Литвинова О.М.	Система физического воспитания в ДОУ: планирование и\м материалы, разработки...
Рунова М.А.	Двигательная активность в детском саду
Чермашенцева О.В.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации
Гаврючина Л.В	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

«Социально - коммуникативное развитие»

Веракса Н. Е., Комарова Т. С.; Дорофеева Э.М.. и др	«От рождения до школы» -
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года)
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развити е дошкольников. Средняя группа (4-5 лет)
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развити е дошкольников. Старшая (5-6 лет)
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развити е
Береснева З.И.	Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ
Чермашенцева О.В.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации
Гаврючина Л.В	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
Рылеева Е.В.	Как помочь дошкольнику найти свое "Я"
Шорыгина Т.А.	Осторожные сказки
Шорыгина Т.А.	Вежливые сказки
Шорыгина Т.А.	Общительные сказки
Пахомова О.Н.	Добрые сказки
Кондрыкинская Л.А.	Дошкольникам о защитниках отечества

Ривина Е.К.	Герб и флаг России
Ривина Е.К.	Российская символика
Князева О.Л.	Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6
Л.В.Куцакова	«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»
Дыбина О.В.	Неизведанное рядом
Николаева С.Н.	Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада

***Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»***

Верaksa Н. Е., Комарова Т. С.; Дорофеева Э.М..	«От рождения до школы» -
Позина В. А., Помораева И. А.	"Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий"
Позина В. А., Помораева И. А.	"Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий"
Позина В. А., Помораева И. А.	"Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий"
Позина В. А., Помораева И. А.	"Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет.
Михайлова З.А.	Математика от 3-7
Михайлова З.А.	Игровые задачи для дошкольников
Гоголева В.Г.	Логическая азбука для детей от 4-6 лет
Столяр А.А.	Давайте поиграем
Альтхауз Д., Дум Э.	Цвет, форма, количество
Венгер Л.А., Дьяченко О.Н.	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста
Богуславская З.М., Смирнова Е.О.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста
Фидлер М.	Математика уже в детском саду
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
Дыбина О.В.	Неизведанное рядом
Николаева С.Н.	Эколог в детском саду

Иванова А.И.	Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в д/саду
Николаева С.Н.	Ознакомление дошкольников с неживой природой
Николаева С.Н.	Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада
Новикова В.П.	«Математика в детском саду» (2-3 г., 3-4 г., 4-5 л., 5-6 л., 6-7 л.)

***Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»***

Веракса Н. Е., Комарова Т. С.; Дорофеева Э.М.. и	«От рождения до школы» -
Гербова В. В	Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
Гербова В. В	Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Гербова В. В	Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Гербова В. В	Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Журова Л.Е	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
Ушакова О.С.	Занятия по развитию речи в детском саду
Фомичева М.В.	Воспитание у детей правильного произношения

***Программно- методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»***

Веракса Н. Е., Комарова Т. С.;	«От рождения до школы» -
Дорофеева Э.М.. и	
лп Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности
Казакова Т.Г.	Занятия по рисованию с дошкольниками
Дыбина О.В.	Творим, изменяем, преобразуем
Доронова Т.Н.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре
Лыкава И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (средняя, старшая и подготовительная группы)
Ветлугина Н.А.	Музыкальное воспитание дошкольников
Суворова Т.	Танцевальная ритмика для детей
Кононова Н.	Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах
Орлова А.	Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду

***Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»***

	Веракса Н. Е., Комарова Т. С.; Дорофеева Э.М. и др	«От рождения до школы» -
	Маханева М.Д.	Воспитание здорового ребенка
	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий
	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий
	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий
	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий
	Вавилов Е.Н.	Учите бегать, прыгать, лазать, метать
	Бущинская П.П., Васюкова В.И.	Общеразвивающие упражнения в д/ с
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Безопасность
	Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.	Са-фи-дан-се
	Береснева З.И.	Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ
	Литвинова О.М.	Система физического воспитания в ДОУ: планирование и\м материалы, разработки...
	Рунова М.А.	Двигательная активность в детском саду
	Стёркина	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации
	Гаврючина Л.В	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
Детский сад работает, используя программно-методический пакет справленное и дополненное «МОЗАЙКА - СИНТЕЗ», Москва, 2015) примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное «МОЗАЙКА - СИНТЕЗ», Москва, 2015). Парциальные Программы: 1. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5—7 лет Программа Султановой Н.Н., Цилько Н.В. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». 2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Развитие», разработанной учебным центром им. Л.А. Венгера. 3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное «МОЗАЙКА - СИНТЕЗ», Москва, 2015).		
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	На основании « Положения о предоставлении платных образовательных услуг» к платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится: 1. хореография « Мир танца»; 2. вокал « Весёлые нотки»;	

	3. развивающие игры «Занимательная логика»; 4. коррекция речевого развития «Весёлый язычок». Потребность в платных образовательных услугах определяется путем изучения спроса Заказчиков.
3.3.Анализ деятельности детского сада № 104 3.3.4.Материально-техническое и финансовое обеспечение	Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году проведен косметический ремонт двух групп, раздевальной комнаты, капитальный ремонт центрального крыльца, ремонт цоколя, частичный ремонт кровли, вестибюля, частичный ремонт полов прогулочных веранд. Произведен ремонт АПС, СО и УЭ, установлены: приборы для передачи извещений о пожаре, система оповещения и управления эвакуацией людей в случае теракта. Территория оснащена системой наружного освещения и видеонаблюдения, установлены видеодомофон и СКУД на калитку и ворота. Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг.
3.4.Социальные партнеры детского сада	1. МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр». 2. Рыбинский педагогический колледж. 3. Лицей №2 Адрес: ул. Карякинская, 104. 4. Средняя общеобразовательная школа №5. 5. Средняя общеобразовательная школа №10. 6. Средняя общеобразовательная школа №12. 7. Средняя общеобразовательная школа №26. 8. МОУ ППСМ "Центр помощи детям". 9. Музыкальная школа им. Чайковского. 10. поликлиника №1, диагностический центр, тубдиспансер. 11. Рыбинский кукольный театр. 12. Историко-художественный музей, кукольный театр, театр «Странники», Ярославская филармония, студия «Оро-ро». 13. Центр «Наставник », приют «Свеча» Организация 14. Воскресная школа Спасо-Преображенского собора. 15. Рыбинская Епархия. 16. Рыбинский музей-заповедник 17. "Лаборатория краеведения" Центр «Молодые таланты».
4.Концепция Программы развития детского сада №104	Цель Программы: 1. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных. Задачи Программы:

	– Сохранение качества образовательной деятельности в детском саду – Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. – Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. – Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. – Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. – Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. Развитие системы управления детского сада на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Программа осуществляет три основные функции:	- очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1. Принципы заложенные в основу Программы	Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности. Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в образовании детей. Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач: Психологическое и физическое здоровье ребёнка Формирование начал личности Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество. Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Индикаторы или критерии для оценки достижения ожидаемых результатов
Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в

	электронный вид. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий.
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	– снижение уровня заболеваемости, – повышение посещаемости в детском саду; – повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).