**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа** **организации внутренней оценки качества образования (ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 (кратко – Программа)** |
| **Срок реализации Программы ВСОКО ДО** |  с 2022-2026 гг. |
| **Основания для разработки Программы, нормативные документы** | * Анализ деятельности детского сада № 104 за период 2017-2021 гг.
* Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
* Устав детского сада
* Основная общеобразовательная программа детского сада № 104
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
 |
| **Разработчики Программы** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104:Заведующий, старший воспитатель, группа по оценке качества образования |
| **Сайт ДОУ в сети Интернет** | [**dou104rybadm.ru**](http://dou104@rybadm.ru/) |
| **Назначение** **Программы** | * Программа предназначена для установления соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ.
* В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
 |
| **Цель** |  Программа определяет цель и задачи внутренней системы оценки качества образования. ***Целью ВСОКО***является установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) |
| **Задачи** | **Задачи:** * определить объекты системы оценки качества, установить систему показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установить порядок и формы проведения оценки;
* подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативные материалы, методики диагностики;
* систематизировать информацию, повысить её доступность и достоверность;
* координировать деятельность всех субъектов ВСОКО;
* совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности;
* своевременно выявлять изменения в сфере образовании и вызвавших их факторов; принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования;
* привлекать общественность к оценке качества образования
 |
| **Основные функции ВСОКО ДО** | В дошкольном образовательном учреждении ВСОКОвыполняет следующие **функции:**- получение сравнительных данных, выявлениединамики и факторов влияния на динамику качестваобразования;- определение и упорядочивание информации осостоянии и динамике качества образования в базеданных;- координация деятельности организационныхструктур, задействованных в процедурахмониторинга качества образования. |
| **Принципы образовательной деятельности детского учреждения** **в рамках** **Программы ВСОКО ДО** | -принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО ДО на принятие управленческого решения;- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;- принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели и др. |
| **Сроки выполнения и этапы реализации ВСОКО ДО** | **Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:**1. *Нормативно-установочный:* определение основных критериев, показателей, инструментария; определение ответственных лиц; подготовка приказа о сроках проведения
2. *Информационно-диагностический:* сбор информации с помощью подобранных методик
3. *Аналитический:* анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка достигнутых результатов, рисков
4. *Итогово-прогностический:* предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива; разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.  |
| **Ожидаемые конечные результаты** | По результатам проведения процедур внутренней системы оценки качества образования руководителем дошкольной образовательной организации принимаются управленческие решения. Ожидаемым результатом проведения процедуры ВСОКО является реализация Программы в соответствии с поставленными целями и задачами |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Финансовые условия реализации Программы должны:1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;2) обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.Осуществляется в пределах текущего финансирования |
| **Процедура реализации ВСОКО** | Для осуществления процедуры ВСОКО определяются критерии и показатели оценки качества образования в ДОО. Каждый объект оценивания имеет свой набор критериев, который определен совокупностью показателей.  Критерии и показатели остаются неизменными на протяжении всего срока действия системы оценки качества образования, что даст возможность сравнивать результаты на всех уровнях управления как по горизонтали, так и по вертикали |