**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа** **организации внутренней оценки качества образования (ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 (кратко – Программа)** |
| **Срок реализации Программы ВСОКО ДО** | с 2022-2026 гг. |
| **Основания для разработки Программы, нормативные документы** | * Анализ деятельности детского сада № 104 за период 2017-2021 гг. * Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ * Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); * Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) * Устав детского сада * Основная общеобразовательная программа детского сада № 104 * Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» |
| **Разработчики Программы** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104:  Заведующий, старший воспитатель, группа по оценке качества образования |
| **Сайт ДОУ в сети Интернет** | [**dou104rybadm.ru**](http://dou104@rybadm.ru/) |
| **Назначение**  **Программы** | * Программа предназначена для установления соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов |
| **Цель** | Программа определяет цель и задачи внутренней системы оценки качества образования.  ***Целью ВСОКО***является установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) |
| **Задачи** | **Задачи:**   * определить объекты системы оценки качества, установить систему показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установить порядок и формы проведения оценки; * подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативные материалы, методики диагностики; * систематизировать информацию, повысить её доступность и достоверность; * координировать деятельность всех субъектов ВСОКО; * совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности; * своевременно выявлять изменения в сфере образовании и вызвавших их факторов; принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования; * привлекать общественность к оценке качества образования |
| **Основные функции ВСОКО ДО** | В дошкольном образовательном учреждении ВСОКО  выполняет следующие **функции:**  - получение сравнительных данных, выявление  динамики и факторов влияния на динамику качества  образования;  - определение и упорядочивание информации о  состоянии и динамике качества образования в базе  данных;  - координация деятельности организационных  структур, задействованных в процедурах  мониторинга качества образования. |
| **Принципы образовательной деятельности детского учреждения**  **в рамках**  **Программы ВСОКО ДО** | -принцип приоритетности управления – нацеленность  результатов ВСОКО ДО на принятие  управленческого решения;  - принцип объективности, достоверности, полноты и  системности информации о качестве образования;  - принцип открытости, прозрачности процедур  оценки качества образования; преемственности в  образовательной политике, интеграции в  общероссийскую систему оценки качества  образования;  - принцип доступности информации о состоянии и  качестве образования для различных групп  потребителей;  - принцип рефлективности, реализуемый через  включение педагогов в критериальный самоанализ и  самооценку своей деятельности с опорой на  объективные критерии и показатели и др. |
| **Сроки выполнения и этапы реализации ВСОКО ДО** | **Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:**   1. *Нормативно-установочный:* определение основных критериев, показателей, инструментария; определение ответственных лиц; подготовка приказа о сроках проведения 2. *Информационно-диагностический:* сбор информации с помощью подобранных методик 3. *Аналитический:* анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка достигнутых результатов, рисков 4. *Итогово-прогностический:* предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива; разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.   Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | По результатам проведения процедур внутренней системы оценки качества образования руководителем дошкольной образовательной организации принимаются управленческие решения.  Ожидаемым результатом проведения процедуры ВСОКО является реализация Программы в соответствии с поставленными целями и задачами |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Финансовые условия реализации Программы должны:  1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;  2) обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;  3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.  Осуществляется в пределах текущего финансирования |
| **Процедура реализации ВСОКО** | Для осуществления процедуры ВСОКО определяются критерии и показатели оценки качества образования в ДОО. Каждый объект оценивания имеет свой набор критериев, который определен совокупностью показателей.  Критерии и показатели остаются неизменными на протяжении всего срока действия системы оценки качества образования, что даст возможность сравнивать результаты на всех уровнях управления как по горизонтали, так и по вертикали |