

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 2 от 22.11.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 02-05/245-1

от 22.11.2021

заведующий

детским садом № 104

детский сад

№ 104

О.Ю. Новикова

**Положение о экспертной группе по оценке качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 104**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о экспертной группе по оценке качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи деятельности группы по оценке качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 104, её основные направления и организацию деятельности.
- 1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими нормативными документами системы образования:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
 - Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам
 - Письмо Минпросвещения России от 12.09.2019 № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин и СП
 - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104
- 1.3. Группа по оценке качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 (далее детский сад)-это добровольное профессиональное объединение педагогов по разработке и проведению внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в детском саду.
- 1.4. Состав группы утверждается приказом заведующего.
- 1.5. В состав группы по оценке качества образования входят: заведующий, старший воспитатель, педагоги с высшей категорией, педагоги с активной профессиональной позицией, родители (законные представители);
- 1.6. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи деятельности группы

Группа по оценке качества образования :

- 2.1. участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 2.2. участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- 2.3. осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования детского сада;
- 2.4. осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования детского сада;
- 2.5. анализирует результаты оценки качества образования на уровне своего детского сада;
- 2.6. готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений.

3. Организация деятельности группы

- 3.1. Группа по оценке качества образования создается по инициативе педагогов или

администрации детского сада. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы группы на текущий учебный год.

3.2. Руководителем группы по оценке качества образования является заведующий учреждением. Руководитель предлагает стратегию решения, методы и формы работы группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.3. Все вопросы деятельности группы по оценке качества образования решаются коллегиально.

3.4. Заседания группы проводятся по утвержденному плану, но не реже одного раза в квартал.

3.5. Для оценки качества образования в детском саду группа организует:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и т.д.);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль);
- на основе полученных результатов оценки качества образования группа разрабатывает план-график на учебный год.

3.6. В результате реализации ВСОКО в дошкольной образовательной организации группа по оценке качества образования:

- получает объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
- выявляет позитивные и (или) негативные факторы, которые влияют на качество образования в детском саду;
- предоставляет достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- формулирует управленческие решения, как совершенствовать качество образования, и проинформировать потребителей образовательных услуг о принятии таких решений;
- составляет прогноз и перспективный план развития системы образования в детском саду, в том числе определяет актуальные задачи и включает их в программу развития детского сада.

3.7. Итоги работы группы по оценке качества образования заслушиваются на итоговом педагогическом совете детского сада.

3.8. Придание гласности и открытости по результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.

4. Права и обязанности членов группы по оценке качества образования

4.1. Члены группы имеют право:

- выдвигать предложения по улучшению качества условий образовательного процесса;
- на стимулирование за активное участие (в соответствии с Положением об оплате

труда и материальном стимулировании работников ДОУ);

4.2. Члены группы несут ответственность:

- за выполнение в полном объеме закрепленных за ней задач и выполнение плана работы.

5. Документация и отчетность группы по оценке качества образования

- 5.1. Приказ заведующего о создании группы по оценке качества образования;
- 5.2. Положение о группе по оценке качества образования;
- 5.3. План работы группы по оценке качества образования;
- 5.4. Аналитические отчеты деятельности группы по оценке качества образования;
- 5.5. Материалы деятельности рабочей группы хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.