**Конспект на проведение образовательного события с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Литературная гостиная на тему: «Мой Рыбинск – капелька России».**

**Автор:** Андреева Ю.А., старший воспитатель детского сада № 104, г.Рыбинск

**Программные задачи:**

***Обучающие задачи:***

1. Продолжать знакомить детей с родным городом, его памятниками, достопримечательностями, с городом древним и современным.
2. Формировать представления об историческом прошлом города.
3. Познакомить детей с символикой нашего города.

***Развивающие задачи***:

1. Развивать коммуникативные способности детей.
2. Развивать уверенность в себе, ощущение успешности и навык общения с детской аудиторией (со своими сверстниками)
3. Побуждать детей узнавать и рассказывать по фотографиям о своем городе.
4. Развивать музыкальные способности детей на основе местного народного фольклора.

***Воспитательные* *задачи:***

1. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к родному краю.
2. Воспитывать желание беречь и создавать новое для своего города, развивать чувство гордости за жителей родного края и желание быть на них похожими.

*Оформление зала:* Символика города Рыбинска, рисунки детей на тему: Мой Рыбинск» или « Город Рыбинск глазами детей»

***Предварительная* *работа:***

* + - Беседа патриотического содержания **«**Страна, в которой я живу»
    - Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
  + Экскурсии по любимым местам города, в краеведческий и Историко – архитектурный музеи;
  + Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций о г.Рыбинске
  + Изготовление герба г.Рыбинска;
  + Конкурс рисунков «здания города Рыбинска»;
  + Беседы с детьми на темы: «Мой город», «Край, в котором мы живём», «Моя семья».
  + Изготовление фото выставки : «Здесь родины моей начало».
  + Оформление уголка по краеведению «Детства тихий уголок» или «С чего начинается Родина?…» и ли «Рыбинск – капелька России».
  + Чтение стихов и песен о Рыбинске, о семье (М.Матусовского,
  + Л.Ошанина и др.)
  + Беседа на тему: « Ими гордится наш город» (о знаменитых земляках)

***Интеграция областей:***

**Социально-коммуникативное развитие:**

Развивать взаимопонимание, доброту, самостоятельность, инициативность, ответственность.

**Познавательное развитие:**

Закреплять и расширять представления детей о своём городе (история,Ю современность. Жители города Рыбинска)

**Речевое развитие:**

Развивать связную речь, умение высказываться, и составлять мини-рассказ по фотографии, закреплять умение рассказывать стихи, поговорки о Родине.

**Художественно-эстетическое:**

Продолжать закреплять навык пения, слушания музыки

**Физическое развитие:**

Укреплять и сохранять здоровье детей по средствам динамических и танцевальных пауз

**Оборудование:**

**-** беседа патриотического содержания **«**Страна, в которой я живу»

-Подбор пословиц и поговорок о Родине

- использование мультимедийных средств «Книга - презентация «Здесь родины моей начало», «Рыбинск – капелька России»)

- Фотографии памятников архитектуры, достопримечательностей города Рыбинска и природы родного края (диск)

- Аудиозаписи с песнями «Россия», « С чего начинается Родина?...», «Ярославия», «Течёт река Волга», Н.Бурдина, Д.Егорова, Д.Ланцев «Песня о Рыбинске» и др .

- Музыкальные инструменты (металлофон, колокольчики) – **по усмотрению муз. руководителя** мини-оркестр во время колокольного звона Сасо-Преображенского сабора»

-Мячи для танца под песню. Л.Ошанина «Пусть всегда будет солнце»

- Герб Рыбинска

Оформление зала: герб России и флаг России, фото Рыбинска с надписью: «Рыбинск – капелька России», герб города.

-**(подбор фотографий природы и зданий Рыбинска, клей по кол-ву детей и клеёнки )**

**Деятельность детей:**

**-**чтение стихов

-чтение пословиц

-просмотр электронной книги «Рыбинск - капелька России»

-динамические паузы « Рыбаки и рыбки», «Бурлаки на Волге»

-пение песен «Россия», «Песенка о Рыбинске»

-рассказы детей о достопримечательностях города «Рыбинска»

- продуктивная деятельность - выполнение коллажа «Город, в котором мы живём «из фотографий: - «Природа и места отдыха в городе Рыбинск» , **2 подгруппа**-« Архитектурные здания города Рыбинска» **)**

**Ход :**

**Выход детей с флажками (триколор). Дети выполняют перестроения в колонны под музыку**

**(торжественная музыка) слайды просторов нашей страны**

**Ведущий:** На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной,

Мы не найдем на карте той.

Но мы на ней всегда найдем,

Свою страну, наш общий дом.

* + Как называется страна, в которой мы живем?
  + Попробуйте ответить на этот вопрос стихами.

1. **Ребёнок:**

Россия! Как из песни слово!

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки

Раздолье – русская душа!

1. **Ребёнок:**

Что мы родиной?

Дом, где мы с тобой живем.

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

**(слайды просторов нашей страны) муз.фон** «Россия…»

**Ведущий:** Действительно, страна, в которой мы живём велика и широка. (стихотворение В. Степанова «Родные просторы» пед.каб.)

Наша страна протянулась на очень большое расстояние. Это и: Дальний Восток, Камчатка, тундра, и тайга, Сибирь, Степь, Байкал, Кавказ, и озеро Байкал, и Чёрное море, и Волга …

**Ведущий:** Не только в стихах, но и в песнях прославляется наша Родина.

Мы с вами знаем песню, давайте ее исполним.

Песня: «Россия».

**Ведущий:** О любви к Родине люди сложили немало мудрых пословиц. Какие пословицы вы знаете? (дети называют пословицы)

Если дети знают пословицы - проводится игра «Закончи пословицу»

* + Родная сторона – мать, а чужая **мачеха,**
  + Человек без Родины, что соловей **без песни** и др.

Музыкальный фон «С чего начинается Родина…» М. Матусовского (слайды по родному краю – природа)

**Ведущий:** Что такое – Родина?

Это наша страна Россия, это наш Ярославский край, где мы родились и живем. Это наш дом. Это все то, что нас окружает.

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседней дворе.  
А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать?  
И с этой дороги просёлочной,  
Которой не видно конца?

« **Наша «Малая Родина**»

**Ребёнок:**

Малая родина – островок земли.

Под окном - смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

**Ведущий:** Я предлагаю открыть электронную книгу, которая посвящена нашему родному краю. Давайте прочитаем ее название**. «Рыбинск – капелька России».**

**Ведущий:** Дети, действительно, Рыбинск – это один из городов, нашей необъятной страны России. «Рыбинск-это всего лишь капелька России», но очень дорогая для нас «капелька». Каждый из нас здесь родился и вырос.

Посмотрите на первую главу в нашей книге, прочитайте её.

**ПРОШЛОЕ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ**

ИЛИ (по усмотрению педагога)

**ЧТО БЫЛО РАНЬШЕ С МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНОЙ?**

**(ФОТО РЯД: 1сл**. Поселение «Рыб.слободы» . **2с**. Фото стерлядей и осетров, рыболовы **3с.** Екатерина ll ,**4с**. Бурлаки)

**Ведущий:** Рыбинск – очень старинный русский город, расположенный в верховье Волги. (слайд поселения «Рыб.Слободы»)

**!**(возможен вариант инсценировки: рыбаки ловят рыбу, закидывают невод, что- то говорят между собой. Рыболов в руках держит корзину полную рыбы и читает слова: « Здравствуй, старая, неказистая…» Появление Екатерины ll, подписывающей Указ)

Давным - давно на месте города Рыбинска было просто поселение, которое называлось «Рыбной слободой». « Рыбная слобода» славилась рыбной ловлей. Жители «Рыбной слободы» ловили рыбу: осетров, да стерлядей и отправляли её своему царю.

- Здравствуй, старая, неказистая моя Рыбная слобода.

Жили здесь рыбаки неречистые, не боявшиеся труда.

Со времен далеких привычные делать все без хлопот, не спеша.

И детей и внуков кормившие пряным мясом из осетра.

(слайд Екатерины ll)

**Ведущий:** Потом «Рыбную слободу» посетила ***императрица Екатерина II*** во время своего путешествие по Волге. Она оценила важность труда жителей поселения и подписала Указ об изменении названия «Рыбной слободы» в город Рыбной. Это название постепенно изменялось и превратилось в Рыбинск. (слайд Рыбинска) .Жители продолжали свой промысел рыбной ловли.

***Динамическая пауза.***

**Ведущий** предлагает поиграть в игру 10 группе «Рыбки»:

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбки плавали, играли В чистой светленькой воде. То сойдутся-разойдутся, То зароются в песке. Разыгралась и водица,  Ей на месте не сидится. Поднялся на море шторм… Раз, два, три – закончен он. Что это, ну-ка поди угадай. Это ни краб, ни селёдка,  Это рыбацкая лодка. Лодочка, лодочка, как повезло! В руки возьму я штурвал и весло. И прокачусь на просторе. Ах, как волнуется море. | *бег врассыпную, выполнение движений “рыбки плавают”  “рыбки прячутся” за камушки  перестроение в шеренгу  покачивают руками вверху влево-вправо, изображая волны    перестроение “лодочка”(дети берутся за руки в паре, изображая лодочку и качаются).* |

**Рыбинск – столица бурлаков** (слайд бурлаков на Волге) муз.фон «Песня о бурлаках на Волге»   
Их тяжелый труд заключался в том, чтобы по берегу с низовья Волги доставить судно до Рыбинска. Бурлаки тянули на своих плечах канаты, цепи, которые были укреплены на судне. Тяжёлая ноша была у бурлаков.

**Ведущий** предлагает поиграть в игру 11 группе «Бурлаки»:

***Динамическая пауза.***

|  |  |
| --- | --- |
| Бурлаки встали в ряды, как солдатские отряды  Взяли в руки цепь – узду  Тянут судно к Рыбинску  То присядут, то нагнутся,  То идут не спеша  Эх, тяжёлая работа:  Непосильная ноша бурлака! | *Построились в два ряда*  *руки вверх к плечам (имитация перетягивания каната вперёд-назад)  обыгрывание слов текста.* |

**(**слайд баржи**)**

**Ведущий:** Сейчас вместо бурлаков груз возят баржи, которые вы каждое лето видите на нашей реке – матушке Волге. В городе люди помнят бурлацкое прошлое Рыбинска и поэтому на ул. Набережной установили памятник бурлаку.

**Ведущий:** А вот и следующая глава нашей электронной книги. Давайте прочитаем её: «**ЗДРАВСТВУЙ РЫБИНСК – ГОРОД СОВРЕМЕННЫЙ**»

Муз фон Л.Ошанин «Ярославия» или **«Песенка о Рыбинске» Болдина**

**Ведущий:** Наш город рос, развивался, строились новые жилые дома, культурные центры. Столица бурлаков преобразилась в новый современный город!

**Ребёнок:**

Мы проходим городом любимым,

Узнаём и вновь не узнаём,

Ну какой ты, Рыбинск,

Стал красивый!

И опять по городу идём.

**Ребёнок:**

Иду по нашей улице-

Меж старых флигелей

Стоят дома-красавцы

В двенадцать этажей.

**Дети, стоя, поют песенку о Рыбинске , подпевая фонограмме.**

-Хотите попутешествовать по страницам современного города Рыбинска?

- Как вы думаете, какое самое важное и красивое здание в городе ?

-Правильно Спасо –Преображенский собор, который находится на ул.Крестовая. Это старинное здание церкви с необыкновенно-красивой колокольней и красивой архитектурой собирает под своими сводами множество горожан. Люди сюда ходят, чтобы помолиться и поговорить с Господом.

-На следующей странице мы видим ещё одно старинное здание. Как оно называется? (Пожарная каланча)

Для чего у нас в городе построено это здание? (ответы детей)

В: Я думаю - вы так хорошо знаете наш город, что сможете сами стать экскурсоводами и рассказать приезжим гостям об интересных местах города.

Ведущий предлагает поиграть в игру «Ты катись, катись клубочек…»

**Дети гр.№10** игра « Ты катись, катись клубочек», ведущий вместе с детьми произносит слова: «Ты катись, катись клубочек

Быстро, быстро по рукам.

У кого сейчас клубочек

Даст ответ скорее нам».

Ребёнок, в руках которого оказался клубочек после произнесения последнего слова, должен рассказать о здании на фотографии, что находится в этом помещении, его назначение. ( слайды –фото со зданиями: Историко-архитектурный музей, Рыбинский драматический театр, бывший кинотеатр «Центральный», библиотека им. Энгельса, Д/С «Полёт», Авиационный техникум, Общественно -культурный центр, Д/К «Авиатор», фонтан на улице Свободы, Рыбинский театр кукол, «Эпицентр», Ж/Д вокзал, Д/К «Полиграф», кафе «Муза», бассейн «Сатурн», моторостроительный завод НПО «Сатурн», Д/К «Вымпел», городской сквер., детская поликлиника, детские сады, школы, детская библиотека.

Вед.: Спасибо вам ребята за ваши рассказы о зданиях города Рыбинска.

-Самое главное богатство города – это его жители.

-**Кто является жителями г. Рыбинска?** (ответы детей)

-Правильно рыбинцы.

-Перевернем следующую страницу нашей книги и прочтем ее название:

**«ЖИТЕЛИ ГОРОДА РЫБИНСКА»**

**Ведущий:** Стою – не налюбуюсь,

Гляжу – не нагляжусь.

Я радуюсь, волнуюсь

И городом горжусь.

-Дети, наш город знаменит своими горожанами – рыбинцами, нашими земляками, которые трудились для того, чтобы город развивался, рос и все его жители жили хорошо.

–Кто такие земляки?

-В городе помнят труд рыбинских моторостроителей, которые строили моторы для самолётов. Этому посвящён памятник -пассажирский авиалайнер на улице Моторостроителей. **(слайд)**

Установлен монумент «Мать –Волга» так же посвящён трудовым подвигам людей. **(слайд)**

-А ещё в городе Рыбинске давно жили люди, наши земляки, которые получили звание почётного гражданина города.

-**Как вы думаете, почему им присвоили такое звание?(ответы детей)**

**-**Конечно это люди, которые сделали для города и его жителей много хорошего и полезного.

-Давайте вспомним хотя бы некоторых из них : **дети 11 группы по слайдам .**

**Ф.П.Ушаков, Л.Ошанин, П.Ф.Дерунов, Батов, Харитонов и Аллея Славы (**несколько слов, чем знамениты). **( прилож.слайды)**

**-**Как вы думаете, каким образом рыбинцы помнят о своих земляках?

Благодарит детей за мини-рассказы, предлагает вспомнить песню **Л.Ошанина «Пусть всегда будет солнце»** и станцевать под неё танец с мячами**.**

**Ведущий:** Дети, а вы себя считаете рыбинцами?

-Любите ли вы свой город? **ответы детей)**

-Назовите место в городе, где вы любите проводить свободное время? **ответы детей)**

-Я вам предлагаю сделать для своего города какое-нибудь доброе, хорошее и очень полезное дело. Например, скоро к нам в город приедут гости –туристы и им , наверное захочется посмотреть Рыбинск, его природу, его архитектурные здания, а так же места отдыха.

-Давайте мы свами изготовим коллаж из фотографий на тему: «Город, в котором мы живем**». (подбор фотографий природы и зданий Рыбинска, клей по кол-ву детей и клеёнки )**

Изготовление стенда коллажа «Город, в котором мы живем» (задание выполняется по подгруппам. Для каждой подгруппы свой материал: **1подгуппа** -«Природа и места отдыха в городе Рыбинск» , **2 подгруппа**-« Архитектурные здания города Рыбинска» **) муз.фон «Песенка о Рыбинске» Болдина**

**ИТОГ**:

**Ведущий:** Вот и прочитана наша чудесная книга, которую мы вместе посмотрели.

Молодцы ребята вы были отличными экскурсоводами. Я вижу, что вы любите и знаете свой город. Все ваши рисунки, рассказы и коллажи фотографий не останутся без внимания. Наш город большой, красивый, зелёный. Он будет ещё краше от ваших добрых дел и от ваших тёплых слов о нём.

Он красив на рассвете,

Он красив на закате,

И всегда мы любуемся им.

Милый город Рыбинск,

Славный город Рыбинск

Оставайся всегда таким!

-

**Результат** «Город будущего»(что хотели бы видеть новое в городе Рыбинске)

Сувениры для туристов или подарки городу

* + Изготовление стенда коллажа «Город, в котором мы живем».

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоем букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.  
  
А может, она начинается  
С той песни, что пела нам мать.  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.  
  
С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот.  
С той самой березки, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растет.  
  
А может, она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги проселочной,  
Которой не видно конца.  
  
С чего начинается Родина?  
С окошек, горящих вдали,  
Со старой отцовской буденовки,  
Что где-то в шкафу мы нашли.  
  
А может, она начинается  
Со стука вагонных колес  
И с клятвы, которую в юности  
Ты ей в своем сердце принес.  
С чего начинается Родина?..  
  
Стихи М. Матусовского