

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104

(полное наименование образовательной организации)

(детский сад № 104)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 17.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

(должность)

(подпись)

(Ф. И. О.)

19.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2023__год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 (детский сад № 104) |
| Руководитель | Новикова Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | Российская Федерация, 152934, Ярославская область, город Рыбинск, улица Радищева, дом 54 |
| Телефон, факс | 8(4855) 22-23-59 |
| Адрес электронной почты | dou104@rybadm.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | № 296/16, Серия 76Л02 № 0001068, от 20 мая 2016 года, действует бессрочно |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 места. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1230 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Наблюдательный совет | обеспечивает демократическое управление Учреждением, рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения. Их функции закреплены локальными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления. |
| Педагогический совет | Осуществляет решение вопросов, связанных с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта. Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей (законных представителей) воспитанников | <p>Содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.</p> <p>Компетенция совета родителей (законных представителей) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; • участвует в управлении Учреждением; • оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и методическими рекомендациями Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», изменена и принята на педагогическом совете (Протокол № 6 от 28.08.2023) и утверждена приказом заведующего Новиковой О.Ю. № 02-05/41-1 от 28.08.2023. Содержание образовательного процесса в Учреждении с детьми компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой, (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, С-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020, направленной на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности, компенсирующая группа). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности). Учреждение посещают дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 152 места. Фактическая численность контингента воспитанников – 144 человека в возрасте от 2 до 7 лет. .

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

| № | Группа | Количество групп | Количество детей | Возраст детей | Направленность группы |
|----|---------------------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | ГРВ 1 (ранний возраст) | 1 | 24 | 1,5– 3 года | общеразвивающая |
| 2. | ГДВ 2 (подготовительная группа) | 1 | 17 | 6-7 лет | общеразвивающая |
| 3. | ГДВ 4 (младшая группа) | 1 | 24 | 3 –4 лет | общеразвивающая |
| 4. | ГДВ 6 (старшая группа) | 1 | 21 | 5 –6 лет | общеразвивающая |
| 5. | ГДВ 3 (средняя группа) | 1 | 24 | 4–5 лет | общеразвивающая |
| 6. | ГДВ 1 (старшая группа) | 2 | 21 | 5 –6 лет | общеразвивающая |
| 7. | ГДВ 5-К Логопедическая группа | 1 | 13 | 4 – 7 лет | Дизартрия, ФФН, ОНР |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Адаптированы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе, составленные на основе диагностических карт Н. В. Верещагиной . Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Итоги уровня освоения Образовательной программы по группам в % за 2022– 2023 учебный год.

Итоги уровня освоения программы «От рождения до школы» по группам в %

| Группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ГРВ 1 (ранний возраст) | 20 | 73 | 7 |
| ГРВ 2(ранний возраст) | 21 | 69 | 10 |
| ГДВ 4 (подготовительная группа) | 11 | 73 | 16 |
| ГДВ 6 (средняя группа) | 23 | 67 | 10 |
| ГДВ 3 (младшая группа) | 11 | 68 | 15 |
| ГДВ 1 (старшая группа) | 22 | 73 | 5 |
| ГДВ 5-К Логопедическая группа | 23 | 62 | 15 |
| ГДВ 2 (старшая группа) | 20 | 68 | 12 |

Результаты по программе «От рождения до школы»:

| уровень | высокий | средний | низкий |
|---------|---------|---------|--------|
|---------|---------|---------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------------|----|----|----|
| раздел | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 28 | 60 | 12 |
| Художественно-эстетическое развитие | 31 | 59 | 10 |
| Физическое развитие | 31 | 59 | 10 |
| Познавательное развитие | 23 | 60 | 16 |
| Речевое развитие | 30 | 60 | 10 |

Итоги усвоения программы «От рождения до школы» %

| | | |
|----------------|----------------|---------------|
| Высокий | Средний | Низкий |
| 30 | 58 | 12 |

Разделы программы освоены стабильно, процент низкого уровня не превышает допустимый. В основном его дают дети логопедической группы, инвалиды и ЧДБ.

Содержание программы дети в основном усвоили. Наилучшие результаты показали дети подготовительной группы и младшей группы: наивысший процент высокого и низкий процент низкого уровня. По результатам диагностики была проведена выборочная проверка, которая подтвердила объективность диагностических данных.

Результаты социального развития детей

Из 22 позиций «Профиля социального развития ребенка» у 52% детей все показатели находятся в левой половине графика (сформированность качества от 0 до +2 баллов) 43% имеют до 7 пунктов в правой части графика (сформированность качества -1 -2 балла) 5% детей имеют более 7 пунктов в правой части графика.

У большинства детей наблюдается положительная динамика в левую сторону графика, но есть дети, которые по-прежнему неохотно подчиняются сверстникам и плохо контролируют свое поведение в критических ситуациях, затрудняются уступать сверстникам и вставать на их позицию в силу особенностей детей дошкольного возраста (эгоцентризм)

Результаты развития музыкальности

Вводная диагностика

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------|---------|---------|--------|
| Уровни развития музыкальности | Оптимальный | Высокий | Средний | Низкий |
| Результат в процентах | 5 | 34 | 61 | - |

Итоговая диагностика

| | | | | |
|------------------------|--------------|----------------|----------------|---------------|
| Уровни развития | Опти- | Высокий | Средний | Низкий |
|------------------------|--------------|----------------|----------------|---------------|

| | | | | |
|------------------------------|----------------|----|----|---|
| музыкальности | мальный | | | |
| Результат в процентах | 13 | 52 | 35 | - |

Положительная динамика развития музыкальности обеспечивается за счет роста оптимального уровня развития музыкальных способностей и серьезного внимания, которое уделяется развитию вокальных данных и высокого охвата детей платной образовательной услугой по хореографии и вокалу.

Наиболее полные сведения для комплексной оценки физического состояния ребенка были получены при учете и анализе антропометрических и физиометрических данных, показателей физической подготовленности и работоспособности. Кроме того учитывалось состояние опорно-двигательного аппарата, осанка и сформированность сводов стопы. За год большинство детей вышли на средний уровень. Во всех группах присутствуют высокие, средние и низкие результаты. На начало года в основном по всем физическим качествам дети показали средние результаты. Высокие показатели имели дети, которые в течение года хорошо занимались и постоянно посещали детский сад. Уровень ниже нормы у ЧДБ (часто болеющие дети) детей или имеющих нарушение в физическом развитии. На конец года результаты улучшились, особенно в средних и младших группах.

Итоги развития физических качеств

| уровень | Высокий | Средний | Низкий |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|
| результат % | | | |
| Начало года | 33 | 51 | 16 |
| Конец года | 40 | 50 | 10 |

Оценка результатов проводится по семи позициям

- Прыжок в длину с места
- Метание мешочка правой рукой
- Метание мешочка левой рукой
- Метание вдаль набивного мяча
- Гибкость
- Бег 30 м
- Сила мышц живота

Положительная динамика присутствует при анализе всех показателей. Наиболее выражен прирост результатов в прыжках в длину и метании мешочка. Наименее выражен прирост в развитии скоростных навыков.

Результаты итоговой диагностики групп раннего возраста

Адаптация

| Легкая | Средней Тяжести | Тяжелая |
|------------|-----------------|-----------|
| 32 человек | 9 человек | 2 человек |

Группы развития детей

| Группа развития | Степень задержки | Кол-во детей |
|-----------------|------------------|--------------|
| I | - | 41 |
| II | - | |
| III | - | - |
| IV | 2-я | 2 |
| V | | |

Анализ результатов обследования детей логопедической группы

- IV уровень успешности – 100-80% - 1 человек – 7 %
 III уровень успешности – 79,9 -65% -4 человека – 57 %
 II уровень успешности – 64,9-50% - 2 человек – 12%
 I уровень успешности – 49,9 % и ниже – 1 человек – 24%

Положительная динамика отмечается в развитии всех сторон речи.

Наилучшие результаты достигнуты в развитии артикуляционной моторики и коррекции звукопроизношения, развитии навыков языкового анализа и синтеза.

К наиболее неблагоприятным компонентам речевой системы относится фонематическое восприятие и развитие связной речи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить

способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 - 2024 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная | 145 | 85% |
| Неполная с матерью | 15 | 14% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,7% |
| Оформлено опекунов | | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|

| | | ВОСПИТАННИКОВ |
|---------------------|----|----------------------|
| Один ребенок | 73 | 44% |
| Два ребенка | 72 | 43% |
| Три ребенка и более | 18 | 13% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия « Волшебная палитра», ручной труд «Мукосолька», «Ловкие пальчики», «Сказка за сказкой», «Очумелые ручки», «Росинка»; хореография « Мир танца», «Весёлые нотки» (вокал);
- 2) познавательное развитие: экспериментально- исследовательская деятельность « Юные исследователи», «Хочу всё знать!», «Логика», «Калейдоскоп» ,«Развивай-ка».
- 3). развитие речи: занятия с логопедом «Весёлый язычок», «В гостях у сказки», «Читалочка», «АБВГДЕЙКА».

В течение года в кружковой деятельности задействовано 89 % воспитанников.

Совместная практическая деятельность детей и воспитывающих взрослых в разных видах деятельности, взаимодействие базового и дополнительного образования, атмосфера свободы и творчества способствует обогащенному развитию дошкольников и повышению уровня освоения ООП ДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, ведётся кружковая деятельность. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели сформированности предпосылок учебной деятельности. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

Общая численность педагогических работников

Учреждения к окончанию 2023 года составила 15 человек.

воспитатели – 11 человек, старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях и конкурсах, проводимых в городе, регионе.

Все педагогические работники Учреждения аттестованы, кроме двух молодых специалистов. Имеют квалификационные категории 13 человек. Аттестованы на высшую категорию 3 человека, на первую категорию 10 человек, на соответствие занимаемой должности 1 человека. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 97%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. В основном в Учреждении работают педагоги со стажем свыше 5 лет до 35 лет (4 педагогов); из них педагоги со стажем работы более 25 лет (9 педагогов). Молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 2 человека. Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим образованием 7 человек, из них с высшим образованием педагогической направленности 7 человек. Педагогов со средним профессиональным образованием – 8 человек, имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 8 человек.

За последние пять лет среди педагогов и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности 15 человек. Учреждение укомплектовано кадрами на 97%. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического и коррекционного подхода к воспитанию и образованию дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли результативное участие:

| Наименования мероприятия | Участники дети/педагоги | Уровень | Количество участников, | Вид: олимпиада, конкурс, |
|--------------------------|----------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|----------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------|

| | | федеральный, региональный, муниципальный | в т.ч по категориям: призеров, победителей, участников | профессиональный конкурс и.т.д. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Всероссийский «Педагогические инновации в образовании» | Педагоги | федеральный | (1 чел.)1 место | профессиональный |
| Международная интернет-олимпиада про логопедии» | Педагоги | федеральный | (1 чел.)1 место | профессиональный |
| международный конкурс педмастерства «Методическая разработка учителя –логопеда» | Педагоги | федеральный | (1 чел.)1 место | профессиональный |
| Всероссийский «Патриотическое воспитание» | Педагоги | федеральный | (1 чел.)1 место | профессиональный |
| Всероссийский «Во славу России » | Педагоги | федеральный | (1 чел.)1 место | профессиональный |
| Всероссийский «Проектная деятельность в образовательного учреждение » | Педагоги | федеральный | (1 чел.)1 место | профессиональный |
| Всероссийское издание «Педразвитие», «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» | Педагоги | федеральный | (2 чел.)2 место 3 место | профессиональный |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Я горжусь тобой, мой папа» | Педагоги | федеральный | (1 чел.)1 место | профессиональный |
| муниципальная интеллектуальная олимпиада «УМКА» | Дети | муниципальный | (1 чел.) Призёр | олимпиада |
| муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный эколог» | Дети | муниципальный | (1 чел.) участник | олимпиада |
| муниципальная интеллектуальная олимпиада «Чудесная палитра» | Дети | муниципальный | (1 чел.) участник | олимпиада |
| муниципальная интеллектуальная олимпиада «Танграм» | Дети | муниципальный | (1 чел.) участник | олимпиада |
| муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее : «Совёнок»-2023 | Дети | муниципальный | (1 чел.) Призёр | конкурс |
| «Рыбинское театральное половодье» | Дети | муниципальный | (13 чел.) Призёр | конкурс |
| ЧИП международный игровой конкурс | Дети | федеральный | (14 чел.) 1 место,8-2 место, 3-3 место и 2 уч. | конкурс |
| областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности | Педагоги | региональный | (2 чел.)-1 место | профессиональный |
| областной конкурс педагогических работников «ЯрПрофи» | Педагоги | региональный | (2 чел.)- участ. | профессиональный |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------|----------------|
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет»-«Рождество», «Защитники Отечества» | Дети | федеральный | (9 чел.)-1 место | конкурс |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет»-День Святой Пасхи» | Дети | федеральный | (6 чел.)-1 место | конкурс |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет»-«Здоровье.Спорт», «Новый год», «Время года» | Дети | федеральный | (16 чел.)-1 место | конкурс |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет»-«Здоровье.Спорт», «Время года» | Дети | федеральный | (6 чел.)-1 место | конкурс |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет»-«Подснежники», «День Победы» | Дети | федеральный | (3 чел.)-1 место | конкурс |
| Всероссийский «Зимняя фантазия » | Дети | федеральный | (1 чел.) 3место | конкурс |
| региональный конкурс «Пластилиновая страна» | Дети | региональный | (1 чел.) 2 место | конкурс |
| Всероссийский «Моя семья » | Дети | федеральный | (1 чел.) 1место | конкурс |
| Всероссийский «Планета педагогов»- «Зимняя фантазия», « Экологическое воспитание дошкольников» | Дети | федеральный | (4 чел.) 1 место | конкурс |
| Всероссийский ФГОС .РУ | Дети | федеральный | (4 чел.) - 1 место; (5 чел.) – участ. | конкурс |
| Всероссийский «Мир педагога»-«Осенняя симфония» | Дети | федеральный | (2чел.) 1 место, 2 место | конкурс |
| Всероссийский «Фестиваль осенних поделок» | педагог | федеральный | (1 чел.) 1 место | профессиональн |
| Всероссийский «ПЕДРАЗВИТИЕ», «Самый умный дошколёнок», « Я расту патриотом», «8 Марта», «Родина моя» | Дети | федеральный | (5чел.) - 1 место; | конкурс |
| Всероссийский «ПЕДРАЗВИТИЕ», «Самый умный дошколёнок», « Я расту патриотом», «В мире профессий», «Родина моя» | Дети | федеральный | (2 чел.) - 1 место; | конкурс |
| муниципальный конкурс детского рисунка « Мир детства» | Дети | муниципальный | (10 чел.) участ. | конкурс |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет»-«Здоровье.Спорт», «Сценарий праздников» | Педагог | федеральный | (2 чел.)-1 место | профессиональн |
| Всероссийский ФГОС .РУ «Новаторство и традиции» | педагог | федеральный | (2чел.) - 1 место; | профессиональн |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| «Лучшая методразработка», «Лучший конспект» | | | | |
| региональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | педагог | региональный | (2чел.) - 1 место; | профессиональн |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет»-«Безопасная среда», «Здоровье.Спорт», «День Победы», «Актёрское мастерство» | Дети | федеральный | (4 чел.)-1 место | конкурс |
| Всероссийский ФГОС .РУ «Изобразительное творчество» | Дети | федеральный | (2 чел.) - 1 место; | конкурс |
| Всероссийский «ПЕДРАЗВИТИЕ», «От весны до зимы», « Дорожная азбука», «В мире профессий», «Хочу всё знать» | Дети | федеральный | (4 чел.) - 1 место; | конкурс |
| Российский институт онлайн образования им. К. Д. Ушинского : «Милая мама», « Сказочные герои» | Дети | федеральный | (2 чел.) - 1 место, 2 место; | творческий конкурс |
| Всероссийский детский конкурс «PRODLYONKA»изобразительного и декоративного творчества»_ - «Космическое исследование», «День Победы» | Дети | федеральный | (4 чел.) - 1 место | творческий конкурс |
| ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Творим вместе с детьми» | Педагог | федеральный | (2 чел.) - 1 место | профессиональн |
| Всероссийский «ИНФОУРОК», X международный дистанционный конкурс «Старт» | Дети | федеральный | (2 чел.) - 1 место; (1 чел.) – 3 место; 1 чел.-участ. | конкурс |
| ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Творим вместе с детьми» | Педагог | федеральный | (2 чел.) - 1 место | профессиональн |
| ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Страна талантов» | дети | федеральный | (4 чел.) – 1 место; (9 чел.) – участ. | профессиональн |
| Всероссийский детский конкурс «PRODLYONKA» изобразительного и декоративного творчества»_ - «Купечество», «День Победы» | Дети | федеральный | (10 чел.) – 9 чел.-1 место; 1 чел. – 3 место | творческий конкурс |
| Всероссийский детский конкурс «PRODLYONKA» изобразительного и декоративного творчества»_ - «День Победы», проектно-исследовательская деятельность « Мы память бережно храним», «Купцы» | педагог | федеральный | (4 чел.) -1 место; | творческий конкурс |

МО на базе детского сада

| Наименование | Направленность | Количество участников-педагогов детского сада | Количество участников- педагогов приглашенных на мероприятие |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| семинар регионального уровня в рамках деятельности муниципального сетевого ресурсного Центра «Россия – Родина моя» «Духовно-нравственное воспитание...«Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Мы этой памяти верны: «Славе не меркнуть. Традициям – жить!» | духовно-нравственное воспитание | 6 чел. | -13 чел. выступающих, включая мастер-классы - 51 человек участники мастер-классов |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП дошкольного образования детского сада № 104, составленной на основе ФГОС ДО и на основе ФОП дошкольного образования, а так же примерной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии картин по обучению рассказыванию; наглядный материал по окружающему миру; наглядный и дидактический материал по экономическому воспитанию «Занимательные финансы»; серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; пополнена детская библиотека хрестоматиями по ООП ДОУ; приобретены сери игр по развитию фонематического слуха и восприятия.
- картины для рассматривания, плакаты;

- пополнена литература по работе с родителями;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- сценарии занятий;
- рабочие тетради для обучающихся;
- обновлён и расширен счётный материал по математике;
- пополнен кабинет «Развивающих игр» (логика) пособиями, наглядным и дидактическим материалом к серии занятий по программе «Фиолетовый лес».
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:
 - информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
 - мультимедийной программой со спец эффектами; программой ActivInspire;
 - приобретены и разработаны игры для интерактивной доски;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
 - приобретена и установлена программа по созданию и монтажу видеофильмов;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет «Развивающих игр» (логика) -1;
- музыкальный (спортивный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится в центре города, во дворе жилых домов, вдали от проезжей части. Территория обнесена забором и занимает площадь 8812 кв.м. Участок озеленен, оформлен цветником. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. Для каждой группы оборудован прогулочный участок с теньвым навесом и малыми архитектурными формами. На территории имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивным инвентарем, огород, метеоплощадка. В дошкольной организации работают:

- центр физического развития;
- центр музыкального воспитания;
- центр духовно-нравственного воспитания;
- центр развивающих игр;

–кабинет учителя-логопеда.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которые принимаются дети в возрасте 1,5 –7 лет, каждая имеет отдельную спальню. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. В детском саду функционирует 1 группа компенсирующей направленности, в которую принимаются дети с 4 до 7 лет. Группа имеет отдельную спальню, в помещении группы так же созданы условия для развития речи и разнообразных видов детской деятельности.

Помещения эстетично оформлены, создана домашняя обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада N 104. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,54 кв.м.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Методический кабинет

Материальное оборудование кабинета: инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеются журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Организация питания в детском саду», «Справочник руководителя детским садом».

В ноябре 2023 года выписан электронный журнал «Старший воспитатель».

Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт, сделана картотека опыта с рекомендациями по его использованию. В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: электронные книги, видеотека, галерея, презентации, тесты, опросники, каталоги, цифровые фотографии, флипчарт. Пополнена материально-техническая база ДОУ (см. выше). В 2023 году сделан косметический ремонт и приобретены новые стенды.

Кабинет учителя –логопеда

Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению нарушений речи у детей. Пополнен игровым материалом по развитию Фонематического слуха и восприятия, по развитию лексического и грамматического строя речи. В 2023 году приобретена специальная мебель для организации индивидуальных занятий с детьми-логопатами.

Центр музыкального развития.

Предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами (фортепьяно, детские музыкальные инструменты, аудиоаппаратура). В работе используются микрофоны, аудиоаппаратура). В зале имеются пособия для занятий, изготовленные музыкальными руководителями. Детский сад располагает большим количеством современных костюмов,

выполненных руками специалистов, родителей и приобретённых в магазине. Для проведения хореографических упражнений зал оборудован зеркалами, степ площадками и ковриками. На зал были приобретены новые костюмы и тематическое оформление зала. На музыкальный зал были приобретены рулонные шторы для затемнения окон во время трансляции презентаций. В 2023 году приобретены в музыкальный зал детские стулья.

Центр физического развития и оздоровления

Предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, занятий физкультурной секции, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. игрушки, мячи, шапочки, обручи, батут и т.д.

Центр духовно-нравственного воспитания

Предназначен для занятий по духовно-нравственному воспитанию и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В нем собраны пособия и игры для формирования познавательных интересов детей и духовно-нравственного, патриотического воспитания детей (наглядно-практический материал по темам, электронные дидактические и развивающие игры, позволяющие формировать данные представления, в кабинете имеется видео, аудиоаппаратура, компьютер, проектор и др.). Центр оборудован музейными экспозициями, пособиями). в 2023 году уголок пополнен экспозицией и методическим материалом «Из истории города Рыбинска. Рыбинское купечество».

Групповые комнаты оборудованы детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки уединения, изобразительной деятельности, книги, мини -музеи, где собраны разнообразные коллекции. В образовательных и развлекательных целях используется, имеющаяся на группах видеоаппаратура. Каждая группа пополнена видеотекой, лепбуками по темам: «ОБЖ», «Финансовая грамотность», Духовно-нравственное воспитание, «ПДД» и др. В 2023 году в каждую группу была приобретена игровая мебель и мебель для хранения пособий. Проведён косметический ремонт в группах. Заменены и установлены окна ПВХ в 2ух раздевальных комнатах. Приобретены стенды в уголок для родителей в раздевальных комнатах.

В Учреждении имеется **медицинский блок**, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестры, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует **пищеблок**. Он состоит из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй-для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая. Организация питания в детском саду является одним из базовых компонентов сопровождения образовательного комплекса. Технологически сложный процесс, направленный на обеспечение разнообразия и сбалансированности детского меню, позволяет реализовать конституционное право детей дошкольного возраста на сохранение и поддержание здоровья; гарантировать оптимальные условия для гармоничного психофизического развития воспитанников; свести к

минимуму вероятность развития среди детского контингента простудных, инфекционных заболеваний, возникающих, в том числе, на фоне ослабления организма ввиду недополучения питательных веществ. Процесс обеспечения рационального питания в детских садах строится с целью полного удовлетворения потребности дошкольников в основных питательных веществах, необходимых для активного роста. В соответствии с требованиями действующих нормативных документов организация питания детей в детском саду подчинена следующим требованиям: дневной рацион сбалансирован за счет использования и чередования разнообразных продуктов. В детском меню присутствуют все незаменимые пищевые вещества. Энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам малышей. Продукты питания проходят технологическую и кулинарную обработку в соответствии с актуальными нормативами. Вкусовые качества готовых блюд отвечают высоким требованиям и способствуют воспитанию правильного пищевого поведения. При организации детского питания в дошкольном учреждении показатели энергетической ценности рациона определяются в соответствии с возрастом детей.

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел ремонт цоколя и капитальный ремонт крыльца, пополнил пособиями(развивающими играми) комнату «Развивающих игр» (логика). Приобрели учебно - методические пособия и спец.оборудование для комнаты «Развивающих игр» (логика), столы и стулья для комнаты «Развивающих игр» (логика) и группы № 6.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023:

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 144чел. |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 63 чел. |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 чел. |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 120 чел. |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 144чел./ 100% |
| 8–12-часового пребывания | | |
| 12–14-часового пребывания | | 0 чел./ 0% |
| круглосуточного пребывания | | 0 чел./ 0% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 13 чел./ 10% |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 144 чел./ 100% |
| присмотру и уходу | | 144 чел./ 100% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 чел. |
| с высшим образованием | | 7 чел. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 чел. |
| средним профессиональным образованием | | 8 чел. |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 чел. |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 3 чел./15% |
| первой | | 10 чел./75% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 чел./ 15% |
| больше 30 лет | | 9 чел./75% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 3 чел./10% |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 8 чел./20% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 чел./100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 чел./100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15 чел./144 чел. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя | | |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,54 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 100 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Заведующий детским садом N 104_____ О.Ю. Новикова