**Примерный режим**

**средняя группа , дети 4-5 лет**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Средняя группа |
| **Прием детей. игровая деятельность, индивидуальная работа**  **Утренняя гимнастика** | 7.00-8.25 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к занятиям** | 8.25-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность** | 1:9.00-9.20  2 :9.30-9.50 |
| **2-й завтрак** | 9.55-10.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.00-12.00 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.40 |
| **Дневной сон** | 12.40-15.00 |
| **Подъем, оздоровительная гимнастика, закаливание** | 15.00-15.10 |
| **Организованная образовательная деятельность** | - |
| **Дополнительные образовательные услуги, игровая деятельность, индивидуальная работа** | - |
| **Уплотненный полдник** | 15.55-16.10 |
| **Игровая, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность** | 16.10 – 16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 16.30-18.10 |
| **Работа с родителями, индивидуальная работа, уход детей домой.** | 18.10-19.00 |

**Примерный режим**

**средняя группа , дети 4-5 лет**

**(тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Средняя группа |
| Прием детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.08 |
| Подготовка к завтраку  Завтрак  Самостоятельная деятельность | 8.08-8.45  8.45- 9.00 |
| 2-й завтрак | 9.05-9.15 |
| Подготовка к прогулке  Прогулка Возвращение с прогулки,  водные процедуры | 9.15-11.50 |
| Организованная образовательная деятельность на прогулке | 9.15-9.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.25 |
| Дневной сон | 12.25-15.00 |
| Постепенный подъем,  закаливающие процедуры ( по возможности на воздухе) | 15.00-15.25 |
| Самостоятельная деятельность  Игры, индивидуальная работа, труд | 15.25-15.35 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 15.35-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой, работа с родителями. | 16.10-18.10 |
| уход детей домой, работа с родителями. | 18.10-19.00 |