

## ТЕМА: «ВЕСНА. РАСТЕНИЯ ЛУГА И САДА»

Родителям рекомендуется:

**Задание 1.** Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами; вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

**Задание 3.** Прочитать ребенку стихи о цветах (выучить по выбору).

### Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка, что за красный огонек?  
Это дикая гвоздика новый празднует денек.  
А когда настанет вечер, лепесток свернет цветок:  
«До утра, до новой встречи!» И погаснет огонек.

### Ландыш

Родился ландыш в майский день, и лес его хранит;  
Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.

### Ромашки

Нарядные платица, желтые брошки,  
Ни пятнышка нет на красивой одежке.  
Такие веселые эти ромашки –  
Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.

### Незабудки

Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их!  
И кто их только выдумал – веселых, голубых?  
Должно быть, оторвали от неба лоскуток,  
Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.

### Колокольчик

Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.  
Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?

## Одуванчик

Носит одуванчик желтый сарафанчик.  
Подрстет – нарядится в беленькое платьице,  
Легкое, воздушное, ветерку послушное.

(Е.Серова)

### Задание 4. Упражнение для пальчиков

Наши алые цветы распускают  
   лепестки,  
Ветерок чуть дышит, лепестки  
   колышет.  
Наши алые цветки закрывают  
   лепестки,  
Тихо засыпают, головой  
   качают.

*Плавно разжать пальцы.*

*Помахать руками перед собой.*

*Плавно сжать пальцы.*

*Плавно опустить их на стол.*