**Конспект занятия в старшей группе «Мосты в жизни города»**

**©МУ ДПО «Информационный**

**образовательный Центр»**

**©Детский сад №104**

**Авторы: ©Грачева М.Р., Юдина Г.В.**

**Рыбинск 2017**

**Тема: «Рыбинск -город мостов»**

**Программное содержание**

**Цель**: Уточнить и закрепить знания детей о достопримечательностях города Рыбинска.

**Задачи:**

**Обучающие:**
- Познакомить детей с мостами нашего города, показать детям разнообразие и красоту  мостов в Рыбинске.

- Уточнить представление о мостах, как архитектурных сооружениях.

**Развивающие:**
- Развитие пространственного мышления, мелкой моторики, уточнение понятия формы, пропорции, удовлетворение  творческих потребностей.
- Развивать умение рисовать графически – черным фломастером.

**Воспитательные:**
- Формировать интерес к родному городу.

- Воспитывать умение взаимодействовать, договариваться.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие: закреплять представление о мостах, как архитектурных сооружениях.

Речевое развитие: расширять, активизировать словарный запас, разгадывать загадки.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение детей договариваться.

Художественно-эстетическое развитие: использовать музыкальное сопровождение, развивать умение рисовать графически.

Физическое развитие: способствовать физическому и речевому развитию в целом, используя физкультминутки.

**Словарная работа:** инженеры, конструкторы, наплавные мосты, сваи.

**Оборудование** **и материалы:** ноутбук, проектор.

**Демонстрационный материал:** презентация «Мосты Рыбинска», подготовленный воспитателем образец моста.

**Раздаточный материал:** набор строительных деталей LEGO DUPLO (на команду), художественные принадлежности: лист А4 , черный фломастер (на каждого ребенка).

**Приемы руководства:** показ воспитателем приемов изготовления конструкции.

**Предварительная работа:** подготовка материала к занятию; заучивание стихотворений о мостах; рассматривание и чтение книг о мостах: «Три века архитектуры» И.С. Храбрый;

«Чудесный город» Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева; рассматривание иллюстраций мостов.

проведение беседы «Мосты».

**Индивидуальная работа:** с Никитой Б., с Катей М. определение вида и назначения моста по схеме, называние частей моста.

**Методическое обеспечение:** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М., Мозаика- Синтез, 2011.

**Методические приемы:** художественное слово, демонстрация наглядного материала с объяснением, практическое упражнение, вопросы, уточнения, обобщения, поощрения, оценка, рефлексия.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Вводная часть**

**Организационный момент.**

*Утром рано мы встаем,*

*Город видим за окном.*

*Он проснулся, он живет,*

*Нас на улицу зовет.*

Сегодня ребята мы поговорим о нашем городе.

- Ребята, в каком городе мы живем? (ответы детей: Рыбинск)

**2. Основная часть:**

-В нашем городе есть интересные достопримечательностей, о которых мы сегодня узнаем.

Предлагаю детям отгадать загадку:
*Чтоб преграду одолеть,
Чтобы вовремя поспеть,
Чтобы речку обмануть,
Через нее перешагнуть,
Мастер так решил вопрос:
Он  через речку сделал…*
Ответы детей: *(Мост)*

**-**Правильно, это мост. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему любимому городу Рыбинску, но сначала я хочу рассказать вам о том, почему в нашем городе так много мостов (во время рассказа детям предлагается посмотреть презентацию о мостах города Рыбинска):

По городу Рыбинску протекает три реки р. Волга - это самая большая, р. Черёмуха она поменьше и р. Коровка, меньше чем р. Черёмуха.

В городе, где столько рек, конечно же, не обойтись без мостов. Вначале, чтобы перебраться с берега на берег, люди плавали на лодках, но потом стали строить мосты.

Мостов в нашем городе много, построены они из разных материалов: железобетона, есть и металлические, и каменные, и деревянные. Мосты придают городу неповторимое очарование.
Мосты – не просто украшение, они большие труженики, помощники города:

*Ведь по ним, не смолкая,
То вперед, то назад
И машины спешат,
И идут пешеходы,
Не замедлив шагов,
И скользят пароходы,
Под пролеты мостов.
Н. Полякова*

- Вначале мосты делали наплавными (на лодках), затем деревянными, а потом из камня, из металла и железобетона.

-Чтобы построить мост его сначала чертят на бумаге (конструируют) конструкторы и инженеры, а затем строят по их проекту специальные рабочие (сварщики, каменщики) с помощью специальной техники (кранов, тракторов, самосвалов). Забивают глубоко в дно реки — сваи- это железобетонные столбы), на которые кладут прочные железобетонные плиты, их соединяют между собой, на них устанавливают ограждение, украшают, делают освещение.

-Посмотрите внимательно на экран:

*У моста  есть опоры, чтоб стоять
Есть пролеты, чтоб держать
Есть решетки, чтобы в воду
Не свалиться пешеходу.* Предлагаю детям повторить стихотворение и показать части моста.

**-**Давайте сделаем небольшой перерыв, отдохнем и отправимся дальше.

*Физкультминутка:**Мы по городу шагаем, много видим, называем: светофоры и машины, ярмарки и магазины, скверы, улицы, мосты* (импровизация движений).

*Мы сейчас пойдем гулять, за мостами наблюдать* (ходьба по кругу)

*Мы по улице шагаем* (приставной шаг), *ноги выше поднимаем* (шаги с высоким подниманием колен).

*Остановимся, смотри: «Как решетки хороши!»* (остановка, руки вперед, в стороны, опустить).

*Друг за дружкой побежали и нисколько не устали* (лёгкий бег).

*Бежали,* *бежали, устали и встали* (остановка).

**-** Отдохнули? Теперь отправляемся в конструкторское бюро «Мостострой».

Предлагаю детям пройти к столам.

-Давайте теперь мы нарисуем мосты и устроим свою выставку, но вначале подумайте, какой бы вы хотели нарисовать мост.

**Самостоятельная работа детей:** Дети рисуют мосты (во время работы воспитатель дает устные указания детям, которые затрудняются в работе). Нарисованные мосты представляют.

Предлагаю детям пройти на ковер и разделиться на две команды, каждая команда выберет себе мост для постройки, и начнем соревнование.

Команды детей строят мосты из набора строительных деталей LEGO DUPLO. Побеждает команда, которая быстро, качественно выполнит постройку и расскажет о ней.

Ну, вот и закончилось наше путешествие. Я надеюсь, что вы узнали много нового и интересного о мостах в нашем городе.
**3. Заключительная часть:**
Итак, о чем мы сегодня с вами говорили? **Ответ детей:** Мы говорили о мостах, о реках. Кто строит мосты и какие бывают мосты.

**-**А теперь давайте посмотрим, какие мосты у вас получились.
Спасибо, вам ребята. Справились с работой отлично! Занятие закончено.
Предлагаю детям рассмотреть выставку рисунков и поделиться впечатлениями.